

中共湖北文理学院 物理与电子工程学院委员会

院党文 2021[14]号



关于印发《“双班主任制”实施方案》的 通 知

各系、各班级：

《“双班主任制”实施方案》已经学院党委研究通过，
现予印发，请认真贯彻执行。

中共湖北文理学院
物理与电子工程学院委员会
2021 年 4 月 27 日

报：学院领导 送：相关部门

物理与电子工程学院学生工作办公室

2021 年 4 月 27 日印发

“双班主任制”实施方案

为了提高班级管理效益学生学习生活的管理,进一步提升我院办学质量和办学水平,学院从本学期起将实行“双班主任制”。下面简要说明“双班主任制”工作的责任:

一、“双班主任制”的定义

“双班主任制”是我院学生管理队伍的有益补充,班主任与兼职班主任共同管理一个班,既有分工承担,更有沟通合作,把琐碎繁杂的班级管理工作落到实处,增强班级管理工作的民主性与科学性,切实提高班级管理工作的效益。

二、班主任工作职责

(一) 思想管理与教育职责

1、班主任应在日常注意把握本班级学生思想动态,发现学生思想上存在的问题。

2、每周(周日晚,含节假日报到的当天晚上)召开班级会议,集中宣传学习先进思想文化。引导大学生增强民族自尊心、自信心、自豪感,引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德素质,科学文化素质和健康素质协调发展。

3、发现不良思想苗头,及时通过个别谈话、同学间辅导等方式给予教育及纠正。

4、切实保证本班级关于优秀生、优秀学生干部等奖项的推选工作顺利进行。

(二) 学业管理与教育职责

1、班主任应及时了解掌握本班级同学学习状况及学业成绩，发现学生在学习方面存在的缺点与问题。

2、引导每一位学生端正学习态度，明确学习目标，使每一位学生都能认识到学习的重要性，增强他们学习的内动力，始终保持学习的积极性，把主要精力放到学习上。争取学业成绩创优，杜绝考试舞弊现象。

3、班主任要切实关注各项奖学金评选及发放工作。

4、对于各类科研创新、论文写作等活动，班主任应提供信息咨询等方面的服务。

（三）安全管理与教育指责

1、班主任应当对在校大学生进行必要的人身安全和财产安全意识教育和自护自救教育，加强安全知识的学习，增强防火、防盗、防事故意识，掌握消防和安全自救的基本技能，提高防范能力。

2、在节假日前夕，掌握本班级学生离校、留宿等情况。

3、对于已经发生的安全事故，班主任应做到及时了解具体情况，及时通知有关方面，及时采取应对措施。

（四）班级自我管理 with 教育职责

1、班主任应加强学风、班风建设、营造良好的育人氛围，促进本班级班同学共同提高。

2、确保届时召开班委选举会议，保证班级内学生干部选举过程公平公正。

3、应届时组织班级内学生干部会议，加强对学生干部考察与教

育工作，并通过学生干部了解班级状况。

（五）党团建设职责

1、班主任应在班级内部宣传有关中国共产党及共青团的有关理论知识，增强学生入党积极性，树立学生心中的共产主义世界观、人生观、价值观。

2、确保优秀共青团员、优秀共青团学生干部、五四奖章等奖项推选评比活动正常顺利进行。

3、了解本班级同学党校学习情况。

4、负责本班级学生推优工作，观察预备党员考察期各方面表现。

（六）其他职责

1、在就业方面，班主任要针对本班学生的实际情况，引导学生面对现实，正确地评价自己，克服不良心理障碍，保持务实心态，树立理性的就业和择业目标。并适时提供有关就业的各种信息。

2、对于学生诸如郊游、运动会、义务献血等集体性活动。班主任应做到了解相关基本情况，保证活动安全顺利进行。

三、“兼职班主任”工作职责

1、对大学生进行思想政治教育。认真贯彻党的教育方针，在重大原则问题上要立场坚定，旗帜鲜明，与学校保持高度一致，坚决维护学校稳定。及时掌握学生的思想动态，关心学生学习、心理、生活等方面存在的问题，及时给予帮助。协助学院党组织做好大学生入党积极分子和党员的教育培养和考察工作，对拟发展的学生党员提出意见。

2、对学生班级党、团工作和班集体活动进行指导。指导班级定期开展党团组织生活和班会，落实“五项禁令、五项基本制度”。重点围绕学风建设、学生全面成长成才，每半月至少组织召开一次班级学生主题班团会，在此基础上可结合所在系、班级具体情况创造性地开展工作。

3、做好学生心理健康教育工作。加强与学院学生工作办公室沟通，做好学生心理健康教育和心理辅导工作，特别要重点关注心理有“障碍”的学生，及时做好帮助转化工作，防止出现意外事故。在寝室、班级、操场等学生所在场所，每学期至少与每位学生谈心一次，每月至少要与重点关注的学生（如：学习困难、经济困难、心理问题、身患疾病等学生）谈心一次，并做好相关记录及信息反馈。指导学生参加有益于身心健康的文体、科技和各种社会实践活动。注重培养学生自我教育、自我管理、自我服务和自我完善的意识。

四、结束语

班主任作为班级中的管理者、服务者、辅导者，就有多重身份。明确班主任职责是确保班主任顺利开展各项工作的重要前提。我们相信，本章程的出台与实施能够在明确班主任职责方面起到积极作用，并与此同时期待学院所有老师同学们的共同努力。

附件：“双班主任制”学院干部联系班级名单

附件：

“双班主任制”学院干部联系班级名单

根据《湖北文理学院“协同育人 337 工程”实施方案》文件的要求，把立德树人和协同育人工作深化到应用型人才培养中，强化学院教师与学生工作之间的协同交流和全过程育人、全方位育人，切实落实协同育人要求，特安排学院干部联系班级，具体如下：

姓名	联系班级	班主任
罗华国	电工 1711	金 鑫
汪竞阳	物理学 1711	魏彦锋
詹 莉	通信 1711	李晓波
	电子 2012	吉向东
刘会衡	电科 1711	王正强
邱兆文	电工 1811	黄 河
	电子 1911	张 静
董 睿	物理光电 1911	鲁军政
	物理教育 1911	杨正波
梁桂杰	物理教育 2011	张 欣
王 寅	物理光电 2011	类淑来
谢志远	物理学 1811	施 健
罗倩倩	通信 1811	张 军

刘 科	电科 1811	周 慧
胡安正	电子 1912	宋立新
陈美华	电子 1913	黄 晨
李 刚	电子 2013	王 聪
吴学军	电子 2011	陈传亮

要求：

1、院领导以立德树人为根本要求，在协同育人工作中以发现问题为导向，切实解决所联系年级中存在的各种问题和困难，聚焦人才培养质量这个主题，强化服务意识，激发学生刻苦学习的热情。

2、根据《湖北文理学院“协同育人 337 工程”实施方案》（校党文综【2017】14 号）的文件要求，强化责任意识，具体落实协同育人的各项要求，把学风建设作为教育和管理的首要责任。

要特别关注“四类学生”，努力为他们营造温馨的生活学习氛围，多一些人文关怀，多一些情感教育。